Тренды и направления молодёжной политики в области развития инженерно-технического творчества

Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества имеют государства, которые эффективно и продуктивно используют инновационный потенциал развития, ~~основным носителем~~ важной частью которого является молодежь. Необходимость развития инновационного потенциала молодёжи отражена в национальных проектах «Наука» и «Образование».

Одной из основных задач государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в рамках подпрограммы «Развитие национального интеллектуального капитала» является создание условий для выявления и развития талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров, популяризация науки и технологий.

Важнейшее значение имеет также:

обеспечение расширения взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций, включая создание соответствующей инфраструктуры,

развитие системы формирования, омоложения и профессионального роста научных и инженерных кадров, технологических предпринимателей, научных кадров высшей квалификации,

обеспечение сбалансированного роста числа молодых исследователей, инженеров и технологических предпринимателей,

развитие непрерывного образования для молодежи (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения),

планомерное развитие системы олимпиад, конкурсов, грантов.

Федеральный проект «Молодые профессионалы», нацеленный на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, предполагает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями, в первую очередь цифровыми.

Один из важных трендов трансформации инженерного сообщества и образования - непрерывность профессионального образования и постоянного повышения квалификации, обусловлен быстрым изменением технологий, промышленного оборудования, производственной инфраструктуры, ПО и др. Этот тренд определяет трансформацию подходов в инженерно-техническом творчестве: актуальность и интенсивность программ, обмен практиками, развитие наставничества и обучение у лучших в профессии, акцентированную практическую направленность технического творчества, предполагающего получение экономического эффекта и правовую охрану РИД.

Комплекс мероприятий, реализуемых в рамках движения WorldSkills, дает возможность студентам и школьникам совместить инженерно-техническое творчество и раннюю профессиональную подготовку, обучаясь у лучших профессионалов. Система чемпионатов различного уровня позволяет оценить уровень своих профессиональных компетенций, определить перспективы развития в профессии и творчестве. Кроме того, формат соревнований формирует профессиональное экспертное сообщество и конкурентную атмосферу у обучающихся.

Специализированные центры компетенций WorldSkills с участием образовательных организацией, региональных структур и промышленных партнеров привлекают для ведения курсов подготовки победителей чемпионатов и ориентируются на лучшие практики в профессии. При этом инженерно-техническая деятельность в рамках таких центров максимально соответствует ожиданиям молодёжи. За короткий период возможно получить не только знания, которые в дальнейшем оценят на чемпионатах, но и получать актуальные профессиональные навыки.

Важный тренд развития инженерно-технического творчества в рамках развития компетенций имеет ценность не только для обучающихся, но и для профессионального и образовательного сообщества. Оборудование и содержание чемпионатных компетенций ежегодно корректируется в соответствии с актуальным содержанием профессии. Это позволяет решать такие задачи промышленности и образования, как ранний старт в профессии – раннее трудоустройство на инженерные должности учащихся - победителей национальных финалов WSR на предприятия, работа студентов из числа участников чемпионатов в научных коллективах для выполнения НИР и ОКР, их участие в командной работе по решению задач, поставленных предприятиями реального сектора экономики, сокращение сроков адаптации выпускников ВО и СПО при трудоустройстве на предприятия (более «адресное» трудоустройство и возможность реализовать свои проекты).

Реализация основных трендов и направлений развития инженерно-технического творчества молодежи требует современных инфраструктурных решений - создания отраслевых центров компетенций (партнёрская модель на базе вуза) и совместных научно-образовательных полигонов, неизбежно приведет к обновлению образовательного контента с учетом реальных производственных задач и новых бизнесов (СЦК вузов – полигон для создания и отработки новых заданий, вытекающих из реальных производственных задач, по ключевым компетенциям; обновление образовательных программ совместно с экспертным сообществом отрасли).